



Modules de Sciences de la vie et de la Terre

Module 1 : A l'origine du paysage de la Réserve Naturelle

a) Le climat et le sous-sol façonnent le paysage.	Cycle 3 6° Niveau 5° /4°
b) Dans la Réserve naturelle, on trouve différents types de roches. Elles sont les témoins du passé : la mémoire de la pierre.	
c) En fonction de l'endroit où l'on se trouve, le sol est différent (en conséquence, les milieux naturels sont différents).	

Module 3 : Faune flore, expression de la biodiversité

a) A chaque espèce correspond une niche écologique.	Cycle 2
b) Dans un réseau trophique, chaque maillon est nécessaire à son bon fonctionnement.	Cycle 1 Cycle 2
c) La circulation de l'énergie, dans la chaîne alimentaire est nécessaire à la vie. La source de cette énergie est le soleil.	Cycle 3 6°

Module 5 : La dynamique des milieux

a) Les écosystèmes évoluent à des vitesses différentes. Cette évolution peut être modifiée par des facteurs anthropiques (liés à l'Homme) ou naturels.	Cycle 2 6°	
b) Les végétaux sont dépendants de la nature du sol. (Ils contribuent également à sa formation).		Cycle 3
c) Les animaux par leurs activités contribuent au rajeunissement du sol.		

Module 7 : La gestion de la Réserve

a) Un milieu naturel peut être géré de différentes façons, le gestionnaire a pour mission de mettre en œuvre la gestion la mieux adaptée à la conservation des espèces.	6°	Cycle 3
b) La non-intervention est aussi un mode de gestion.		
c) La gestion se fait en concertation avec les différents usagers. (confrontation d'intérêts)		



Modules d'Histoire-Géographie

Module 2 : Les premiers agriculteurs-éleveurs

a) Les caractéristiques du milieu naturel déterminent les possibilités d'installation des hommes.	Cycle 1 Cycle 3 6°
b) Les hommes prélèvent dans la nature les matériaux essentiels à leur activité.	
c) La culture a permis la sédentarisation, elle implique aussi la conservation des aliments.	

Module 4 : Apogée de l'agriculture pastorale

a) Pendant des millénaires, les fermes beauceronnes ont eu une activité d'élevage (qui a quasiment disparu à l'heure actuelle) importante.	Cycle 3
b) Pendant des millénaires, les techniques agricoles ont évolué lentement. A partir des années 1950, elles ont considérablement accéléré.	

Module 6 : Le grand chambardement

a) La puissance de la mécanisation a contribué à bouleverser les paysages.	Cycle 2
b) Le parcellaire traditionnel a été bouleversé par les remembrements successifs.	
c) Aujourd'hui, les modes de production sont devenus industriels.	Cycle 3



Module transversal

Module 8 : Une prise de conscience

a) La perception de la Réserve naturelle est différente pour chacun.	Cycle 2	Cycle 3
b) La société réfléchit à des modes d'agriculture plus respectueux de l'environnement.		
c) Dans la réserve naturelle, on trouve tout et ...n'importe quoi !		