

ANIMATIONS À DESTINATION DES SCOLAIRES

Voici une **liste non-exhaustive** de nos animations. Nous vous accompagnons pour vous proposer des interventions correspondant à votre **projet pédagogique** et vos **objectifs**, tout en prenant en compte les **programmes scolaires**.

Ces **animations** peuvent se dérouler sur une **demi-journée**, une **journée** ou donner lieu à un **cycle d'animations**. Nous intervenons au sein ou à proximité de votre établissement, sur les réserves naturelles que nous gérons ou d'autres sites.

Cycles



1 2 3

Les oiseaux : la diversité des oiseaux, leur alimentation, leur cycle et mode de vie, leurs adaptations morphologiques

1 2 3

Mille et une pattes : observation, identification de la diversité des insectes et compagnie (différents milieux possibles)

1 2 3

Ulric, le lombric : observation, manipulation, expériences et jeux autour des vers de terre

2 3

Les amphibiens : morphologie, cycle de vie, adaptation à leur milieu de vie

3

Mystérieuses chauve-souris : morphologie, biologie et écologie des chauve-souris

1 2 3

Traces et indices : observation et identification sur le terrain, réalisation d'un moulage d'empreinte

2 3

Flore et ses amies : morphologie, étapes de développement et mode de reproduction des plantes

2 3

Le monde des arbres : comprendre leur cycle de vie, leur fonctionnement et identifier les principales essences

2 3

Des végétaux aux animaux : les chaînes alimentaires et les pyramides écologiques dans différents écosystèmes

Découvrir et connaître la FAUNE et la FLORE

Découvrir des MILIEUX NATURELS

2 3

L'eau dans la nature : comprendre et expérimenter le cycle naturel de l'eau

1 2 3

La vie dans la forêt : balade et activités pour comprendre l'écosystème forestier et les interactions de ses habitants

1 2 3

La vie de la mare : identifier sa diversité d'habitants, leurs relations et leurs interactions, pêche aux petites bêtes

2 3

Jeux de piste, geocaching, rallye photos : apprendre à se repérer, s'orienter tout en découvrant son environnement

2 3

La vie sur une pelouse calcicole : identifier sa diversité d'habitants, leurs relations et leurs interactions



Réserve Naturelle
GRAND PIERRE ET VITAIN

Expérimenter la MATIÈRE, ses SENS et sa CRÉATIVITÉ

1 2 3

Du bois au papier : comprendre comment le papier est fabriqué et réaliser soi-même sa feuille de papier recyclé

1 2 3

La nature par les sens : de multiples ateliers et jeux de découverte sensorielle pour porter un autre regard sur la nature

1 2 3

Land art : découverte de la nature en exprimant sa créativité par la réalisation d'œuvres éphémères collectives

1 2 3

Autour du tanin : expérimenter cette substance végétale à travers du dessin et du frappé de feuilles

1 2 3

Peintures végétales : extraire et expérimenter les couleurs des plantes et de la nature

1 2 3

Jouons avec la nature : fabriquer des petits jouets buissonniers avec des éléments naturels

1 2 3

Musique verte : créer des instruments de musique rudimentaires et éphémères avec des matériaux naturels

Comprendre la RELATION HOMME et ENVIRONNEMENT

- 1 2 L'eau dans tous ses états : découvrir, manipuler les 3 états de l'eau et comprendre ses propriétés
- 1 2 3 L'eau à la maison : découvrir le circuit domestique, de sa source au robinet, en n'oubliant pas les eaux usées et les écogestes
- 2 3 L'air que nous respirons : expérimenter sur les propriétés de l'air, sa pollution et découvrir les plantes bio-indicatrices
- 2 3 L'alimentation et le gaspillage alimentaire : comprendre les causes et impacts de notre alimentation sur notre environnement
- 1 2 3 Un fruit ou légume dans tous ses états : découvrir un fruit ou un légume de la graine à l'assiette (betterave, pomme, fraise ...)
- 2 3 Le pain du champ à l'assiette : découvrir et comprendre la chaîne de production du pain, du champ à l'assiette
- 1 2 3 Une vie de compost : comprendre les principes et enjeux du compostage, le cycle de la matière et les invertébrés décomposeurs
- 2 3 Se questionner sur les enjeux d'aujourd'hui et de demain : débattre, jouer un rôle... sur différents sujets environnementaux
- 2 3 L'énergie et les écogestes : prendre conscience des différentes sources d'énergie, de leurs impacts et des écogestes possibles
- 2 3 La pollution lumineuse : découvrir les impacts de la pollution lumineuse et les solutions pour la réduire
- 2 3 Le changement climatique : prendre conscience du changement climatique, de ses impacts et des solutions pour les atténuer
- 2 3 Espèce exotique envahissante : comprendre leurs impacts sur les espèces locales et notre santé (ex. : la Grenouille Taureau)

Une démarche engagée

Depuis 2009, le CDPNE est signataire du "Référentiel Qualité Jeune Public" de l'éducation à l'environnement en Région Centre-Val de Loire.

Ce référentiel vous certifie une **démarche** qualité de nos animations.

Et ceux car nous respectons les critères définis par la commission de la CREEDD

(Convention Régionale pour une Éducation à l'Environnement dans le cadre du Développement Durable).



Depuis 2019, nous sommes **Relais local** du programme **Éco-École**.

Notre équipe vous **accompagne** dans l'appropriation de cette méthodologie et l'engagement de votre **établissement scolaire dans le développement durable** (de la maternelle au lycée).

Ce programme de Teragir est compatible avec la démarche E3D de l'éducation nationale.

Le dépôt simultané des dossiers est simplifié pour les établissements de l'académie Orléans-Tours.

Pour toute demande de renseignements et de devis

Comité Départemental de la Protection de la Nature et de l'Environnement (CDPNE)



34 avenue Maunoury
Cité Administrative, Porte B
41000 BLOIS



02.54.51.56.70



animation@cdpne.org



www.cdpne.org



Environnement et société :
l'expert de vos projets

Avec le soutien financier de :

